

Týdenní plán pro 2. ročník: 11. května – 15. května 2020

Český jazyk	<p>Téma týdne: Psaní velkých písmen – Vlastní a místní jména</p> <p>Učebnice: strana 99 a 100 – na těchto stranách přečíst žluté obdélníky strana 101, cvičení 3 – jen ústně</p> <p>Pracovní sešit: <u>strana 34, cvičení 1, 3, 4</u> (soutěž je dobrovolná) Honzíkovu cestu jsme četli. Zeptejte se dětí, než začnete pracovat se cv. 1, jestli si vzpomenou na některé postavy a zvířátka z knihy. Jak se jmenovali kamarádi Honzíka? Jak se jmenoval pes, kocour a vepřík babičky a dědečka? Jak se jmenovala vesnice, ve které babička a dědeček žili?</p> <p>Písanka: <u>strana 14 - 15</u></p> <p>Číst: Z deníku kocoura Modroočka – kapitola <u>Kiki je rozmazlená</u></p> <p>Příloha (dobrovolné): <u>ČJ – Souhrnné opakování</u> Tato příloha je určena pouze k procvičování, záleží jen na Vás, jestli ji využijete. Slouží k procvičení tvrdých, měkkých a párových souhlásek – doplňovací cvičení.</p> <p>Podívej se a procvičuj: https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/souhlasky</p> <p>Samostatná práce (ofotit a odeslat):</p> <p>Přílohy: <u>ČJ – DĚ, TĚ, NĚ</u> – doplňují velká tiskací písmenka na čárky k obrázkům. Každá čárka - jedno písmeno.</p> <p>OSMISMĚRKA :1. Děti hledají slova – označí si je v osmisměrce. 2. Doplní správné písmenko do nalezeného slova (vedle osmisměrky). 3. Slovo napíše <u>psacím písmem</u> na linku.</p> <p>Osmisměrky už jsme ve škole dělali, takže je děti znají. Připomenout jen směry.</p>
Matematika	<p>Téma týdne: Odčítání do 100 s přechodem přes desítku</p> <p>Příloha: Odčítání do 100 s přechodem – <u>strana 54, cvičení 1, 2</u> <u>Děti můžou a nemusí využít k počítání rozkladu!</u></p> <p>Někomu tento postup nevyhovuje a spočítá si to sám, podle sebe. Nechejte děti, ať si samy zvolí cestu, kterou přijdou k výsledku. Pokud jim tento rozklad nevyhovuje, tak je nenuťte a nemusí to tam ani psát.</p> <p>Příklad počítání s rozkladem: $41-5=$__</p> <p>Číslo 5 rozložíme na 1 a 4, protože $41-1=40$ (musí mi vyjít celá desítka). Pak dopočítám $40-4=36$. Takže $41-5=36$.</p> <p>Příloha (dobrovolné): <u>Procvičování sčítání do 100 s přechodem</u> - str. 51 Tato příloha je určena pouze k procvičování, záleží jen na Vás, jestli ji využijete.</p> <p>Pracovní sešit: Tyto úkoly můžete taky ofotit a odeslat – pokud si nejste jisti, zda je řešení správné.</p> <p><u>Pavučiny</u> – strana 33, cvičení 6 Nápověda k poslední pavučině: číslo 5 musí být nahoře uprostřed. <u>Násobilkové čtverce</u> – strana 38, cvičení 2 – POUZE PRVNÍ TŘI ! <u>Doplňm chybějící barvy a čísla</u> - strana 32, cvičení 2</p>

	<p>Podívej se a procvičuj: https://skolakov.eu/matematika/2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-B/pocetni-trenazer/scitani-s-prechodem-pres-desitku/priklady.html</p> <p>Samostatná práce (ofotit a odeslat): PRACOVNÍ SEŠIT – strana 35, cvičení 7 + strana 39, cvičení 7 Přílohy : V CUKRÁRNĚ – strana 21, cvičení 1</p>
JMS	<p>Téma týdne: Části dne, Hodiny Učebnice: strana 44 – přečíst si, pobavit se o jednotlivých částech dne Pracovní sešit: strana 55</p> <p>Ve škole u tohoto tématu pracujeme s dětmi s papírovými hodinami. Začínáme poznáváním a nastavováním celých hodin, poté půl a nakonec čtvrt a třičtvrtě.</p> <p>Video – hodiny: https://www.youtube.com/watch?v=SZG6hv5uyeY</p>
AJ	<p>Video : AJ s ELIS – Doma – některá slovíčka jsou nová. (Pro další lekci k výuce.) https://www.youtube.com/watch?v=STn7zrgLocc</p>