

## Týdenní plán pro 1. ročník      22. dubna – 24. dubna 2020

<b>Pondělí</b>	<b>Český jazyk</b>	<p><u>Růžový pracovní sešit</u>: jedna strana</p> <p><u>Písanka</u>: <b>str. 38</b> velké K</p>
	<b>Matematika</b>	<p><u>Sloupeček</u>: <b>č. 58</b></p> <p><u>Pracovní sešit</u>: <b>str. 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úkol <b>7, 8, 9, 11, 12</b></li> <li>• úkol <b>10</b> - řešení - děti řeší metodou pokus omyl.</li> </ul> <p>Prvnímu hadovi např. napíše do levého kolečka 5, pak přičtou 1 a ve druhém žlutém kolečku budou mít číslo 6. Součet těchto žlutých čísel je <math>5+6 = 11</math>, ale má být 13. První pokus se tedy nezdařil. Když ve druhém pokusu dají do kolečka 6, pokus se zdaří. Děti mohou pracovat na stíracích tabulkách nebo manipulovat s čísly na kartičkách. <i>Výsledky</i>: žlutý 6...7...15, modrý 5...7...11</p>
<b>Úterý</b>	<b>Český jazyk</b>	<p><u>Slabikář</u>: <b>str. 72</b> písmeno CH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vybarvi všechna ch na stránce</li> <li>• utvoř ze slabik slova, označ barevně</li> <li>• brýle - označ počet slabik, napiš počet hlásek</li> <li>• ostatní dle návodu dole pod textem</li> </ul> <p><u>Písanka</u>: <b>str. 39</b></p>
	<b>Matematika</b>	<p><u>Sloupeček</u>: <b>č. 59</b></p> <p><u>Pracovní sešit</u>: <b>str. 40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úkol <b>1</b> - chybí hlemýžď 3 a 6, nejdřív je nakresli a pak je započítej do pořadí.</li> <li>• úkol <b>2, 3, 4, 5</b> - pomocí špejlí nebo sirek</li> </ul>
<b>Středa</b>	<b>Český jazyk</b>	<p><u>Slabikář</u>: <b>str. 73</b> - přečti a doplň</p> <p><u>Písanka</u>: <b>str. 40</b></p>
	<b>Matematika</b>	<p><u>Sloupeček</u>: <b>č. 60</b></p> <p><u>Pracovní sešit</u>: <b>str. 41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úkol <b>6, 8, 9</b></li> <li>• úkol <b>7</b> - výsledek žlutý opakuje se 2,1,5 zelený opakuje se 0,1,7 modrý a zelený nedělat</li> </ul>

<b>Čtvrtek</b>	<b>Český jazyk</b>	<u>Slabikář</u> : <b>str. 74</b> přečti a doplň  <u>Písanka</u> : nový sešit <b>str. 1</b>
	<b>Matematika</b>	<u>Sloupeček</u> : <b>č. 61</b>  <u>Pracovní sešit</u> : <b>str. 42</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úkol <b>1, 2, 3, 5</b></li> <li>• úkol <b>4</b> - opět řešení pokus omyl žlutá má řešení v prvním řádku 4,3,2 zelená má řešení v prvním řádku 1,3,3</li> </ul>
<b>Pátek</b>	<b>Český jazyk</b>	<u>Slabikář</u> : <b>str. 75</b> - přečti a doplň  <u>Písanka</u> : <b>str. 2</b>
	<b>Matematika</b>	<u>Sloupeček</u> : <b>č. 62</b>  <u>Pracovní sešit</u> : <b>str. 43</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úkol <b>6, 7, 8, 9, 10, 11</b></li> </ul>
	<b>Prvouka</b>	Nakresli na volný list papíru jednu zvířecí rodinu, která má na jaře mláďata, pojmenuj je.
<p>V tomto týdnu bychom si rády s dětmi udělaly matematickou desetiminutovku. Prosím dejte nám vědět čas, kdy se můžeme spojit - opět přes WhatsApp, Messenger, Skype nebo telefon.</p> <p>Do emailu prosíme ofotit poslední vypočítané sloupečky, obrázek do prvouky, písanku.</p>		