

Vysvětlení některých úkolů z pracovního sešitu matematiky:

Násobkové čtverce

Když vynásobím modrá (rohová) čísla, dostanu mezi nimi žluté (středové) číslo.

Viz. Tahák pro rodiče.

Rozdělení čísla na 3 čísla, z nichž dvě následují hned po sobě

Např. :

Číslo 12 je už rozděleno na číslo 3.

Řeknu si $12 - 3 = 9$

Musím tedy teď přemýšlet, jak jde rozdělit číslo 9. Jsou to kombinace: 1+8, 2+7, 3+6, 4+5 (a vše ještě opačně tj. 8+1

Vyberu tu dvojici, která vyhovuje zadání. Dvě čísla musí následovat hned po sobě!

Proto vyhovuje 4+5, 5+4, 2+7, 7+2.

Proč?

$12 = 4 + 3 + 5$ a taky $12 = 5 + 3 + 4$ (Jde hned po sobě 3 a 4 i 4 a 5)

$12 = 2 + 3 + 7$ a taky $12 = 7 + 3 + 2$ (Jde hned po sobě 2 a 3)

Doplním jednu vybranou dvojici.

Součtové trojúhelníky s podmínkou

Součet čísel, které doplníme do barevných okýnek v trojúhelníku je dán – podmínka je zapsaná vždy pod každým součtovým trojúhelníkem.

Např.:

V prvním trojúhelníku má být součet čísel ve žlutých čtvercích roven 10. Ale pozor! Výsledné spodní číslo je 17. Takže zase musíme hledat vyhovující kombinaci čísel.

Vybíráme z : 1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+5 a naopak 9+1, 8+2, 7+3, 6+4.

Děti jsou zvyklé u takových úkolů pracovat tužkou a gumovat. Vhodná je i mazací tabulka, tu ale teď doma nemají. Některé děti se podívají na zadání, popřemýšlí a zrovna píší. U každého je to jinak.