

## Týdenní plán pro 3. ročník - 30. března – 3. dubna 2020

<b>Český jazyk</b>	<p><u>Téma týdne: Vyjmenovaná slova po p a s</u>  Podívej se na video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKUgX59UeCk">https://www.youtube.com/watch?v=FKUgX59UeCk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zh90WCVd5as">https://www.youtube.com/watch?v=Zh90WCVd5as</a>  Nauč se řadu vyjmenovaných slov nazpaměť.  1. Vytiskni si 2 krát za pomoci rodičů pexesa z přílohy na vyjmenovaná slova po p a s. Rozstříhej na kartičky a hrajte hru pexeso, nejprve s jednou sadou pak s oběma dohromady.  Další možné hry s kartičkami: Vylosuj si kartičku z hromádky, která je obrácená obrázky dolů a řekni slovo příbuzné. Za každou správnou odpověď máš bod. Vylosuj si tři kartičky a vymysli věty na daná vyjmenovaná slova (mohou být i nesmyslné, tedy legrační). Vylosuj si dvě kartičky a vymysli větu, aby v ní byly obě slova.  Seřaď kartičky vyj. slov po p nebo po s podle slovních druhů.  Seřaď kartičky vyj. slov podle počtu slabik.  PS – Hravá vyjmenovaná slova – 29/3, 30/1,2, 31/1, 36/2, 37/1,3,</p>
<b>Čtení/psaní</b>	<p><u>Téma týdne: Veršování</u>  Čítanka str. 108 báseň – Breptavá – snaž se výrazné čtení, Splň úkol 1. a 3. pod básní a ukaž rodičům.  str. 109 – 111 číst, Úkoly v modrých rámečcích udělej do sešitu čtení (kromě 111/2).  Písanka str. 31 – doplň celou stránku</p>
<b>Matematika</b>	<p><u>Téma týdne: Sčítání a odčítání dvojciferných čísel</u>  Vytiskni si přílohu MP _18_19, během týdne postupně vypočítej všechny sloupečky  Učebnice: 62/4 Řeš s pomocí papírových peněz. Do koleček si zapiš číslice podle zadání, jako je to na obrázku pod cvičením.  Pracovní sešit strana 7/4 - 7 (Připomínka: Každá šipka v jedné pavučině má jinou hodnotu.)  Slovní úloha: Kolik dní uplynulo od začátku roku (1.1.2020) do 31.3.2020? Pokus se vypočítat dvěma způsoby. Úkol řeš do sešitu.  Geometrie: UČ 62/3, a) (obvod měříme v cm, obsah ve □ (čtverečcích))</p>
<b>Já a můj svět</b>	<p><u>Téma týdne: Vnitřní ústrojí člověka, smysly</u>  Podívej se na video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZJWmg-5G0A">https://www.youtube.com/watch?v=vZJWmg-5G0A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvra6hEx1Z0">https://www.youtube.com/watch?v=lvra6hEx1Z0</a>  Učebnice: 68 přečti a nauč se vnitřní orgány a zapiš do sešitu všechno pod prvním obrázkem:  <i>mozek – řídí činnost celého těla ....</i>  Nakresli do sešitu druhý obrázek, ve kterém jsou vyobrazené smysly a popiš je stejně jako na obrázku.  PS: str. 61 pracuj podle zadání  Pracovní list (viz příloha): Vytiskni, vystříhni a skládej kartičky, které patří k sobě podle jednotlivých smyslů.</p>
<b>Angličtina</b>	<p><u>Téma týdne: Nick's T-shirt (přivlastňování)</u></p> <p>1) přečti si <b>rozhovor</b> v učebnici na str. 39  2) <b>zápis do sešitu:</b></p>

### Přivlastňovací 's

Za podstatné jméno přidáme 's ⇒ Tom's book (Tomova knížka) ⇒ dad's car (tátovo auto)

Příklady přepiš a přelož do češtiny:

- \* Nick's T-shirt
- \* Spike's shoes
- \* Jet's jumper
- \* brother's hat

**Pozor!** Have you got Kat's jacket? (*Máš Katčinu bundu?*) Zde nepoužíváme neurčitý člen "a", protože jde o určitou věc, není to nějaká bunda, je Katky.)

3) **Zahraj si hru- uč. str. 39:** Představ si, že jsi pomáhal Superstars s praním prádla. Vyber si tři obrázky, které spolu sousedí. Tvůj protihráč se je snaží uhodnout tak, jak to dělá chlapec v rozhovoru vedle obrázků. Odpovídej anglicky: *Yes, I have.* nebo *No, I haven't.* Až to protihráč uhodne, vyměňte si role.

4) **PS str. 39 celá.** Náповěda: Superstars si prohodili oblečení. Doplň věty, kdo má teď čí oblečení (to, co před nimi visí na zkoušecí kabince)